



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "A. PITENTINO"
Via Tasso 5 - MANTOVA
Tel. 0376 321569(4 linee) Fax 0376 325516
Succursale Via Acerbi 45 Tel/fax 0376 366242
URL: www.pitentino.it mail: segreteria@pitentino.it

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

Prot.N° _____

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE

acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO **Vincenzo Dalai**

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca
(ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

certifica che lo/la... studente/ssa _____

nato/a il .../.../..., a

iscritto/a presso questo Istituto nella classe sez..... Settore Economico

- Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
 Indirizzo: Turismo

nell'anno scolastico 2011/2012 nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione,
della durata di 10 anni,

ha acquisito

le competenze di base di seguito indicate.

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

| Asse dei Linguaggi: | Competenze di base primo biennio | Livelli |
|--|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Italiano ☞ Inglese ☞ Francese ☞ Spagnolo ☞ Tedesco | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti ☞ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo ☞ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ☞ Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi ☞ Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario | |
| Asse storico-sociale: | Competenze di base primo biennio | Livelli |
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Storia ☞ Diritto ed economia ☞ Geografia ☞ I. R. C. | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali ☞ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente ☞ Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | |
| Asse matematico: | Competenze di base primo biennio | Livelli |
| <ul style="list-style-type: none"> -Matematica -Economia Aziendale | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica ☞ Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni ☞ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ☞ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | |
| Asse scientifico-tecnologico: | Competenze di base primo biennio | Livelli |
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Scienza della Terra ☞ Fisica ☞ Biologia ☞ Chimica ☞ Geografia ☞ Informatica ☞ Ed. Fisica | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità ☞ Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza ☞ Essere consapevole delle potenzialità e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | |

Mantova, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenzo Dalai

Le competenze di base relative agli assi culturali i sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui al l' allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2.progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l' informazione).

Il presente certificato ha validità nazionale.

Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse

Livello base: *Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali*

Livello intermedio: *lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite*

Livello avanzato: *lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note,mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli*

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione